

ANEXO I

Nº posto					
1	Escola de especialidades fundamentais da Estación Naval da Graña-Ferrol (A Coruña)				
	Corpo	Código	Especialidade	Código	Nº prazas
	Profesores de ensino secundario	590	FOL	105	1
	Profesores de ensino secundario	590	Navegacións e Instalacións Mariñas	109	2

Nº posto					
2	Escola de especialidades Antonio Escaño-Ferrol (A Coruña)				
	Corpo	Código	Especialidade	Código	Nº prazas
	Profesores de ensino secundario	590	FOL	105	1
	Profesores de ensino secundario	590	Navegacións e Instalacións Mariñas	109	1
	Profesores de ensino secundario	590	Procesos Sanitarios	118	1
	Profesores de ensino secundario	590	Sistemas Electrónicos	124	2
	Profesores técnicos de formación profesional	591	Equipos Electrónicos	202	1
	Profesores técnicos de formación profesional	591	Máquinas, Servizos e Producción	210	1

Nº posto					
3	Convenio: Consellería de Economía, Emprego e Industria				
	Destino: Centro Integrado de Formación Profesional Santiago-Santiago de Compostela				
	Corpo	Código	Especialidade	Código	Nº prazas
	Profesores técnicos de formación profesional	591	Operacións de Producción Agraria	216	1

Nº posto					
4	Convenio: Consellería de Economía, Emprego e Industria				
	Destino: Centro Integrado de Formación Profesional Coia-Vigo				
	Corpo	Código	Especialidade	Código	Nº prazas
	Profesores técnicos de formación profesional	591	Mecanizado e Mantemento de Máquinas	211	1



Nº posto		
5	Programa específico: Consellería de Política Social	
	Destino	Centro Montealegre de Ourense
	Praza	1 praza de mestre/a
	Funcións	Docencia no centro ás persoas internas que, por diversos motivos, non asistan a clase en centros ordinarios. Apoio educativo ás persoas internas que están escolarizadas en centros ordinarios e coordinación cos ditos centros. Apoio educativo ás persoas internas matriculadas en modalidades de educación a distancia.
	Requisitos	Experiencia en educación de adultos e/ou en traballo con persoas con necesidades educativas especiais. Coñecemento de informática en canto á utilización deste tipo de recurso no proceso de ensino-aprendizaxe.
	Observacións	Disponibilidade horaria (xornada partida para adaptarse ás necesidades das persoas internas.

Nº posto		
6	Convenio: Aspanae-A Coruña	
	Destino	Centros Aspanaes. Santiago de Compostela, Culleredo, A Coruña, Ferrol e As Pontes de García Rodríguez
	Prazas	1 praza de mestre/a ou profesorado de ensino secundario
	Funcións	Coordinación educativa dos centros concertados coa Consellería de Cultura, Educación e Universidade e Aspanaes na provincia da Coruña. Traballo en integración social dos/das mozos/as con discapacidade. Actividades axeitadas á súa situación. Realizar e, se é o caso, coordinar as actividades extraescolares dos centros. Traballo en programas de desenvolvemento integral.
	Requisitos	Experiencia en educación especial ou pedagogía terapéutica. Coñecementos sobre autismo e experiencia con nenos/as autistas. Vehículo propio e carné de conducir.
	Observacións	Horario adaptado ás necesidades.

Nº posto		
7	Convenio: Asociación de Pais de Disminuídos Psíquicos-ASPAS	
	Destino	ASPAS: Santiago de Compostela
	Prazas	1 praza de mestre/a
	Funcións	Integración social dos/das mozos/as con discapacidade intelectual. A través do traballo, como terapia fundamental, mellorar a situación persoal e a calidade de vida destas persoas con discapacidade. Actividades axeitadas á súa situación. Realizar e, se é o caso, coordinar as actividades escolares e extraescolares do centro. Traballo en programas de desenvolvemento integral.
	Requisitos	Experiencia en educación especial. Especialista en pedagogía terapéutica ou orientación educativa.
	Observacións	Horario adaptado ás necesidades do centro.



Nº posto		
8	Programa específico: Consellería de Sanidade	
	Destino	Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
	Prazas	1 praza de mestre/a
	Funcións	Proseguir a formación dos/das nenos/as durante a permanencia no hospital, sen que a actividade docente cause prexuízos ao seu benestar e non obstaculice os tratamentos correspondentes. Manter hábitos de estudo. Coordinación cos centros educativos a que asisten normalmente. Estimular a actividade creativa para evitar o aburrimiento. Dar un carácter positivo e contido formativo ao tempo libre e de lecer no hospital.
	Requisitos	Funcionario/a do corpo de mestres/as.
	Observacións	Horario adaptado ás necesidades do centro.

Nº posto		
9	Asociación para a Formación e Emprego de Xóvenes con Discapacidade (AFEXDI)	
	Destino	AFEXDI: Santiago de Compostela
	Prazas	1 praza de mestre/a
	Funcións	Integración social dos/das mozos/as con discapacidade intelectual. A través do traballo, como terapia fundamental, mellorar a situación persoal e a calidade de vida destas persoas con discapacidade. Actividades axeitadas a esta situación. Realizar e, se é o caso, coordinar todas as actividades escolares e extraescolares do centro. Traballo en programas de desenvolvemento integral.
	Requisitos	Experiencia en educación especial. Especialista en pedagogía terapéutica.
	Observacións	Horario adaptado ás necesidades do centro.

Nº posto		
10	Convenio. Coordinador/a de escolarización de poboación marxinada	
	Destino	Lugo
	Prazas	1 praza para mestre/a
	Funcións	Potenciar a integración escolar do alumnado de poboacións marxinadas. Coordinación cos diferentes centros. Xestións coas familias para conseguir a súa escolarización. Control do absentismo escolar. Potenciación do interculturalismo.
	Requisitos	Persoal funcionario de carreira do corpo de mestres/as que acredite experiencia en programas de integración de minorías, experiencia en educación compensatoria e habilidades de comunicación con poboacións marxinadas.



Nº posto	
11	<p>Amtega: Denominación das prazas: asesor/a Abalar de zona: apoio aos centros docentes na implantación das novas tecnoloxías e servizos educativos segundo o proxecto Abalar</p>
Destino	Amtega. Situados físicamente na Coruña, Ordes, Marín, Lugo
Prazas	4 prazas
Funcións	<p>A función principal é o apoio aos centros docentes na implantación das novas tecnoloxías e servizos educativos segundo o proxecto Abalar. Entre estas cabe destacar:</p> <p>Definición da estratexia na posta á disposición da comunidade educativa de servizos dixitais educativos, seguimento da implantación da dita estratexia e identificación de novas necesidades nese eido.</p> <p>Soporte <i>in situ</i>, asesoramento e formación na instalación e utilización dos servizos dixitais educativos que se lles ofertan aos centros educativos.</p> <p>Definición da estratexia de dotación de infraestrutura informática e de comunicacións aos centros educativos.</p> <p>Asesoramento e soporte técnico <i>in situ</i> á infraestrutura informática e de comunicacións.</p> <p>Apoio e atención aos centros docentes da súa zona con relación a calquera proxecto TIC, aplicación ou sistema informático corporativo implantado ou que se vaia implantar neses centros.</p> <p>Asesoramento sobre as necesidades de formación do persoal dos centros docentes en relación cos servizos dixitais educativos ofertados.</p>
Requisitos	<p>Coñecemento da realidade educativa, social e tecnolóxica dos centros educativos da zona de influencia da asesoría.</p> <p>Coñecemento dos programas, plans e actuacións no ámbito das TIC nos centros educativos.</p> <p>Coñecementos pedagóxicos sobre o aproveitamento das TIC no ámbito educativo.</p> <p>Coñecemento das tecnoloxías da información e da comunicación a nivel usuario avanzado incluída, entre outros, a capacidade de instalar e configurar equipamentos informáticos en rede e os seus dispositivos periféricos.</p> <p>Experiencia en traballo en equipo.</p>

